

GÉNÉRATION €URO CONCOURS LYCÉEN

2026-2027



TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS

1. INTRODUCTION

Participation
Prix
Règlement

2. RÔLE DES PROFESSEURS ET DOCUMENTATION PROPOSÉE

Rôle des professeurs
Ressources pédagogiques mises à disposition

3. ÉTAPES

Quiz en ligne
Écrit
Oral

3

4

5

5

4. JURY

5. CRITÈRES D'ÉVALUATION

6. CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES

7. PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE

CALENDRIER

CONTACT

7

7

7

7

8

8



AVANT-PROPOS



Opérateur de la Stratégie nationale d'éducation économique, budgétaire et financière depuis 2016, la Banque de France est pleinement engagée, en partenariat avec l'Éducation nationale, à promouvoir une diffusion large des connaissances économiques et financières.

Elle met à disposition des élèves et des professeurs la collection de ressources pédagogiques « les ABC de l'économie » accessible sur le site de la Banque de France, et propose sur tout le territoire des ateliers destinés à des classes de lycée ou préparatoires aux grandes écoles (CPGE) sur les grands sujets monétaires et financiers. Enfin, la Banque de France a fondé et soutient Citéco – la Cité de l'économie, premier musée entièrement consacré à l'économie en Europe, largement tourné vers le monde scolaire.

En cette année scolaire 2026-2027 nous vous proposons de participer avec les élèves et professeurs du Luxembourg au concours lycéen « Génération Euro ». Il s'agira pour la France de la huitième édition de ce concours.

Pour vous, lycéens, ce concours est une opportunité de mieux comprendre les enjeux liés à la politique monétaire, à l'euro et, plus généralement, à l'économie. C'est aussi l'occasion de renforcer vos compétences en matière de travail en équipe et de communication écrite et orale.

Pour vous, enseignants, ce concours offre la possibilité de proposer à vos élèves un véritable « cas pratique » de mise en application des connaissances acquises en classe, en lien étroit avec l'actualité et ses débats. Vous guiderez et conseillerez vos élèves à chaque étape du concours et vous pourrez vous appuyer, notamment, sur la documentation figurant sur le site internet du concours.

Soyez assurés de la mobilisation et de la disponibilité de la direction de l'Éducation financière de la Banque de France pour vous apporter tout complément d'information à propos de ce concours.

Nous souhaitons bonne chance à tous les participants !

Marguerite Collignan

Directrice de l'éducation financière à la Banque de France

Indépendamment de ce concours, et partout sur le territoire, la Banque de France peut, dans la limite de ses disponibilités, animer des ateliers dans des établissements notamment sur la monnaie, la politique monétaire, la supervision financière, la finance verte, le rôle d'une banque centrale. Elle peut également intervenir, en partenariat avec les académies, dans des séminaires pour les enseignants.

I. INTRODUCTION

À propos du concours

Le concours lycéen Génération Euro (en anglais : « Generation Euro Students' Award ») est organisé chaque année par plusieurs banques centrales nationales (BCN) de la zone euro, dont la Banque de France. Il a pour objectif d'aider les lycéens à **mieux comprendre le fonctionnement de la politique monétaire et son rôle dans l'économie**.

Il offre aux participants une occasion de se familiariser avec les missions d'une banque centrale, en étudiant notamment les décisions du Conseil des gouverneurs de la BCE. Plus globalement, les différentes étapes de ce concours permettront aux candidats de renforcer leurs connaissances sur l'Eurosystème et l'économie de la zone euro.

Le concours se déroule en **trois étapes** :

- un **quiz en ligne** (étape 1),
- une **présentation écrite** (étape 2),
- et une **présentation orale** (étape 3).

Il aboutit à une finale (étape 3), à la Banque de France à Paris, pour les cinq meilleures équipes.

Cet évènement peut, le cas échéant, pour tout ou partie des équipes, se tenir à distance selon les contraintes budgétaires ou autres relatives au déplacement des équipes.



Participation

Le concours s'adresse aux **lycéens de classes de première ou terminale**. Tous les élèves peuvent participer, quelles que soient les matières qu'ils étudient. La participation d'un même établissement à plusieurs éditions du concours est possible.

Il s'agit d'un concours **par équipe**. Les équipes doivent être constituées de **3 à 5 élèves**, accompagnés par **un professeur** tout au long des étapes. Chaque membre de l'équipe doit étudier au sein du même établissement. Les élèves désignent une ou un « capitaine » au sein de chaque équipe. Un même lycée peut inscrire plusieurs équipes. Le professeur en charge d'une équipe doit enseigner dans cet établissement et à un des élèves de l'équipe au moins en classe. La composition de l'équipe ne peut pas être modifiée pendant le concours, sauf circonstances exceptionnelles. Un même professeur est autorisé à suivre plusieurs équipes. Si différentes équipes d'un même lycée figurent parmi les équipes ayant obtenu les meilleurs résultats au quiz de l'étape 1, la mieux classée de ces équipes sera sélectionnée pour le passage à l'étape 2.

Chaque équipe doit s'inscrire au concours sur la [page France du site Internet européen](#) (ou sur le [site des ABC de l'économie](#)).

Prix

À l'issue du quiz de l'étape 1, chaque élève membre d'une équipe retenue pour l'**étape 2** (et le professeur concerné) reçoit quatre entrées gratuites à Citéco-la Cité de l'économie (tickets valables un an).

Chaque élève membre d'une équipe retenue pour la finale nationale de l'**étape 3** (et le professeur concerné) gagne en outre un bon cadeau d'une valeur de 100 euros.

Lorsque l'étape 3 se déroule à Paris, les frais de transport, de restauration et le cas échéant de logement des équipes qui se déplacent sont pris en charge par la Banque de France, selon un barème qui sera communiqué aux équipes. L'équipe lauréate sera invitée à participer à une visite de la Banque centrale européenne à Francfort, dans la mesure du possible, conjointement à l'équipe lauréate du Luxembourg avant les vacances d'été 2027 (date exacte à confirmer).

Que peuvent tirer les élèves d'une telle expérience?

En participant à ce concours, les élèves approfondiront avec un cas concret les **connaissances acquises en classe** et affineront leur compréhension des **notions et mécanismes économiques et monétaires**. Ils développeront leurs **compétences analytiques**; ils amélioreront leur capacité à **travailler en équipe**, à **s'organiser** dans un projet se déroulant sur plusieurs mois, à **décider collégialement**, à **communiquer** et à **présenter** leurs résultats à l'écrit et à l'oral.

Les connaissances et expériences acquises à cette occasion leur seront sans aucun doute profitables pour la suite de leurs études et dans leur vie professionnelle.

La participation au concours Génération Euro pourra être valorisée dans le cadre de dossiers de poursuite d'études post-bac (Parcoursup).

Règlement

Les règles et procédures relatives à l'organisation du concours peuvent être consultées dans cette brochure ainsi que dans les « Conditions générales » publiées sur le site du concours.

2. RÔLE DES PROFESSEURS ET DOCUMENTATION PROPOSÉE

Rôle des professeurs

L'enseignant a un rôle crucial tout au long du jeu. Sa tâche principale consiste à coordonner l'équipe et à **guider les élèves durant chaque étape du concours**, durant la préparation du quiz puis lors des étapes écrite et orale, afin de garantir la cohérence et la qualité de leur travail.

Ressources mises à disposition

Élèves et professeurs ont accès à des ressources pour préparer chaque étape du concours. Outre la présente brochure de présentation :

- le site Internet européen « [Génération Euro](#) », qui fournit tous les documents et les informations concernant le concours, et la page consacrée au concours sur le site [ABC de l'économie](#);

- le document « [Ressources utiles pour la préparation du concours](#) ».

Bien entendu, le professeur a toute latitude pour signaler aux élèves, au sein de ce recensement, les ressources pédagogiques qui lui paraissent les plus utiles et pour conseiller aux élèves d'autres ressources de son choix.

3. ÉTAPES

ÉTAPE I Quiz en ligne

5 octobre 2026 27 novembre 2026

La première étape du concours consiste en un quiz à effectuer sur le [site Génération Euro](#). **Les équipes doivent s'inscrire en ligne afin que leur score au quiz officiel soit sauvegardé.**

Afin de se préparer au mieux, les équipes sont invitées à **s'entraîner autant de fois qu'elles le souhaitent** à partir de la [version d'essai du quiz](#), disponible sur le site internet du concours.

Une fois entraînées, les équipes doivent se connecter sur leur compte pour passer le quiz officiel (attention : le passage du quiz officiel est chronométré et le temps passé sert à départager des équipes éventuellement ex-aequo en score). **Une équipe ne peut répondre au quiz officiel qu'une seule fois.** Les élèves doivent répondre **en équipe**. Le quiz chronométré comprend trente questions : dix de niveau facile, dix de niveau intermédiaire et dix plus complexes. Les trente questions sont choisies de manière aléatoire, parmi une centaine de questions (d'où l'intérêt de



s'entraîner préalablement). Une fois le quiz officiel terminé, les équipes participantes reçoivent un certificat électronique indiquant leur score. Les scores obtenus ainsi que les certificats électroniques pourront être partagés sur les réseaux sociaux. **Les 20 équipes ayant obtenu les meilleurs scores au quiz officiel seront sélectionnées pour prendre part à l'étape suivante.**

Si différentes équipes d'un même lycée figurent parmi les équipes ayant obtenu les meilleurs résultats au quiz de l'étape 1, la mieux classée de ces équipes sera sélectionnée pour le passage à l'étape 2.

ÉTAPE 2 Écrit

7 décembre 2026 2 février 2027

Mission

Pour l'étape écrite, les équipes doivent **préconiser la décision du Conseil des gouverneurs devant intervenir le 4 février 2027** concernant la politique monétaire, en la justifiant de manière argumentée par l'étude des principaux indicateurs macroéconomiques pertinents.

Format

Un écrit de 1 500 mots maximum, soigné et lisible, **présentant au jury la décision de politique monétaire préconisée par l'équipe** en explicitant précisément les moyens mis en œuvre (modification ou maintien des taux directeurs, mesures non conventionnelles, etc.) et en **justifiant la décision au regard des indicateurs conjoncturels pertinents**. Ce rendu écrit devra prendre la forme d'un **article de presse (reportage, interview(s),**

tribune(s) d'opinion(s), etc.) rendant compte de la conférence de presse de la présidente de la BCE suivant immédiatement les décisions du Conseil BCE.

Ce document pourra contenir au maximum trois graphiques ou infographies, ne comptant pas dans la limite de 1 500 mots.

Préparation

Tous les membres de l'équipe devront participer à la rédaction du rendu écrit, qui devra refléter l'avis de la majorité d'entre eux. Les professeurs sont invités à encadrer et conseiller leurs élèves. Les équipes devront télécharger leur épreuve écrite sur le site du concours et l'envoyer par email, sur l'adresse électronique educfi@banque-france.fr (voir rubrique Contact ci-après) **au plus tard le 2 février 2027 20 h 00 (heure de Paris).**

Les épreuves seront évaluées par un jury composé d'experts de la Banque de France et de représentants de l'Éducation nationale, qui sélectionnera les 5 équipes (maximum) appelées à passer l'étape suivante. La Banque de France informera les équipes de la décision du jury.

ÉTAPE 3 Oral

19 mars 2027

Les équipes sélectionnées et leur professeur seront informés préalablement des modalités de la finale française.

Mission

Les 5 meilleures équipes retenues à l'issue de l'étape 2 se retrouvent en finale lors de cette dernière étape. Les équipes doivent **présenter oralement les décisions effectives du Conseil des gouverneurs et comparer ces décisions avec la décision qu'elles avaient préconisée lors de l'étape 2**. Elles devront, le cas échéant, en justifiant rigoureusement, analyser l'écart entre leur préconisation et la décision du conseil.

Format

La **présentation** doit durer 10 minutes et est suivie d'une session de 10 minutes de **questions/réponses** avec le jury portant sur son contenu mais aussi sur



des sujets de politique monétaire plus globaux.

Les membres de l'équipe pourront se concerter pour répondre aux questions, sans toutefois pouvoir faire appel à leur professeur (qui pourra assister à la présentation).

La présentation pourra éventuellement sans que ce soit une obligation être appuyée par un **diaporama** d'au plus 10 pages ou d'une vidéo. Le support, sous forme de vidéo ou de diaporama, devra être adressé à la Banque de France au plus tard 8 jours avant la date de la présentation. Les équipes qui souhaitent adresser une vidéo ou un diaporama sont tenues de s'assurer de la bonne réception de celles-ci dans les délais prévus ci-dessus.

Les équipes sont invitées à faire preuve de **rigueur** et de **créativité**. La présentation pourra se faire **par exemple sous la forme d'un sketch, d'une imitation d'une plaidoirie, d'une interview ou d'une saynète de théâtre, etc.** Si une équipe souhaite faire sa présentation sous la forme d'une vidéo, elle devra se conformer aux dispositions du paragraphe précédent relatif à l'envoi des supports. Chaque membre de l'équipe doit participer à la présentation orale à part égale. Il est recommandé de ne pas perdre de vue le fond (analyse monétaire et économique) et de s'efforcer de le valoriser par les aspects de forme (mise en scène théâtrale, jeux de rôles et de mots).

4. JURY

Pour l'évaluation des présentations écrites et orales, le jury sera composé d'experts de la Banque de France et de représentants de l'Éducation nationale. Il sera présidé par la Banque de France.

5. CRITÈRES D'ÉVALUATION

Le jury veillera, aussi bien pour l'épreuve écrite que pour l'épreuve orale, au respect des **critères** suivants :

- **le raisonnement doit être rigoureux et étayé** par des données économiques issues de sources reconnues (BCE, Banque de France, Eurostat, OCDE, FMI, etc.) ;
- **les termes utilisés doivent être globalement maîtrisés** par les élèves qui pourront être interrogés à leur sujet ;

- **la créativité des élèves sera particulièrement appréciée** par le jury ;

- **une participation équitable de chaque membre de l'équipe** est attendue.

6. CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES

Les différentes étapes de ce concours, notamment l'étape 3, peuvent faire l'objet d'adaptations (par exemple, dates, mode distanciel) voire d'annulation en cas de circonstances exceptionnelles. Les participants seront informés de ces éventuelles modifications notamment via les sites « Génération Euro » et ABC de l'économie.

7. PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE

Les données personnelles fournies par les participants sont traitées conformément aux règles européennes sur la protection des données.

La politique de protection des données de l'Eurosystème pour ce concours (catégories de données concernées – noms, adresses mail, photos, par exemple –, but de leur traitement, durée de conservation, responsables du traitement, droit d'accès, de rectification ou d'effacement) peut être consultée [sur le site du concours Génération Euro](#).



EN RÉSUMÉ, LE CALENDRIER

En 2026-2027, le concours se déroulera selon le calendrier suivant :

- **Étape 1 Quiz en ligne :**
5 octobre 2026 - 27 novembre 2026
- **Étape 2 Écrit :**
7 décembre 2026 - 2 février 2027
- **Étape 3 Oral :**
19 mars 2027

CONTACT AVEC LA BANQUE DE FRANCE

Merci d'adresser vos questions sur ce concours à :

Philippe FAURE

Direction de l'Éducation financière, pôle Éducation économique

educfi@banque-france.fr

